鹿寨县初级实验中学 2022 年春学期七年级(下)语文第二次检测答案

1.【解答】B chì 斑斓 朦胧 yàng

2.【解答】D “颠沛流离 ”指生活艰难四处流浪不符合句意

3.【解答】B B 大概与左右重复，删除其一；其他三项正确。

4. A 选段介绍董卿主持《朗读者》电视节目的有关情况，仔细阅读六句话不难发现，第④ 句是总领，①③两句借助关联词语“不仅……还…… ”可确定顺序为①③ , 这两句解释“全 情绽放 ”，故顺序为④①③ , 由此可排除 C 、D 两项。分析第⑥句，以往董卿是主持人，“不 同于以往的另一面 ”指的是她“参与大型电视节目的幕后制作 ”，因而应承接第③句，由此 可排除 B 项。故选 A。

5. B 应该是：具体说明叶圣陶“待人宽 ”的一面

6.C 没有写出“生活上随和 ”

7.B 应该是：而以记叙为主，结合议论。

8. D 独：只

9. C 予/独爱/莲之出淤泥而不染

10. B A.这是简陋的房子，只是我（住屋的人）品德好（就感觉不到简陋了）。C.到这里谈 笑的都是知识渊博的大学者，交往的没有知识浅薄的人 D.对于莲花的喜爱，和我一样的还 有谁？

11. C 写菊花为正衬，写牡丹为反衬

12. 没有世俗的乐曲扰乱心境，没有官府的公文劳神伤身体。

13.诗人的马鞭，浩荡

14.示例:这两句诗以“ 落红 ”和“春泥 ”为喻,表达了诗人虽辞官离京，却仍然关心国家前 途和命运的思想感情;这两句诗语言生动形象,内容蕴含哲理,格调昂扬向上， 因此被广为传 诵。（2分）

15. ①独怆然而涕下

②有约不来过夜半

③会当凌绝顶

④ 山重水复疑无路

⑤ 隔江犹唱后庭花

⑥不畏浮云遮望眼

⑦凭君传语报平安

⑧将军百战死，壮士十年归

16.①爷爷当兵时放假回家，他的母亲来接他时因路不好走弄脏裙子。②县政府拨款修水泥 路，爷爷主动请缨修路③某日大雨，爷爷担心黄沙被打湿找塑料布来盖。

17.①生动形象地描写出来爷爷修路时的卖力用劲儿，表明爷爷对修路的用心和想要修好路 的决心。

②文中是指爷爷一生当中为实现替母亲修条路的愿望而经历的种种坎坷以及未能在母亲生 前修一条路的遗憾。

18.①孝顺母亲。从文中爷爷想象为母亲修一条路，心里总不愿苦了母亲可以看出。②吃苦 耐劳。从文中爷爷修路的细节可以看出。③执着。从文中爷爷一生坚持要为母亲修一条路可 以看出。（每一点2分，答对2对得4分）

19.环境描写（或拟人手法），写出夜里大雨将至时，狂风肆虐的情形，为下文爷爷急着遮 盖修路的黄沙做铺垫，突出爷爷的人物形象。

20.【示例1】“路 ”更好。“路 ”作为文章的线索，贯穿全文，文章围绕“路 ”组织安排材 料；一语双关，既指爷爷为太奶奶修的水泥路，又指实现爷爷孝顺母亲的心愿的心路。

【示例2】 “孝，从未缺席 ”更好。“孝，从未缺席 ”鲜明地揭示了文章的主题：无论母亲 在世与否，为母亲修一条路的心愿终究实现。引起读者的关注，激发读者的阅读兴趣。（言 之成理即可）

21.活动一： 以“孝亲敬老，从我做起 ”为主题的演讲比赛。活动二：以“孝亲敬老，从我 做起 ”为主题的朗诵比赛。

（紧扣主题，写出活动形式即可得分，满分2分）

22.弘扬中华孝道，培育文明新风。/文明道德千千万，孝亲敬老排在先。/时时感念父母恩， 点点回报养育情。（紧扣主题，简洁明了，表述得体即可得分，满分2分）

23. 示例:同学们好!我是活动的主持人某某，俗话说:“ 百善孝为先。 ”“孝道 ” 是中华 民族的传统美德，在中国历史上具有重要的社会功用。学习并践行孝道对于我们的成长具有 重要的意义，有助于培养我们的责任感和是非观，促进家庭幸福，完善人际关系。今天就让 我们一起参加“孝亲敬老，从我做起 ”的活动吧！（称呼问候1分， 内容紧扣主题，表达得 体2分，过渡语1分，满分4分）

24. 海底两万里 尼摩船长，采珠人（每答对一空得一分，满分3分）

性格特点：头脑冷静、沉着智慧、知识渊博、富有正义感和奉献精神、反抗殖民主义者，是 有勇有谋的工程师等（每答对一点得一分，满分2分）

25.作文

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分类 | 分数档 | 评分细则 | |
| 一类 | ~  26 30 | ①紧扣文题来写，表达对他人的情感态度。  ②叙述过程详略得当，描写生动，写出真情实感有感染力。 ③思路清晰，结构合理，分段恰当。  ④语言准确、具体、流畅、生动。  (在二类25分的基础上，做到第①点则可达到一类文，如再能做到 ②~④中任意一点，则往 27 分及以上打分。) | |
| 二类 | ~  21 25 | ①写作能看出作者表达的情感态度， 以记叙、描写为主。 ②叙事完整，有真实感。  ③写作顺序合理，结构完整，有分段。  ④语言通顺，表达清楚。  (做到①则可打到21分;做到②③④则可打到23分及以上；错别字每 3个扣 1分，不重复计算。) | |
| 三类 | ~  16 20 | ①写作不太看得出对这人的具体情感态度，记叙不具体。 ②记叙过少，议论过多。  ③结构不完整，字数不够，思路不清晰，没有分段。  ④表达不清晰或不通顺。  (以上四点有其中一点则低于21分；有两点及以上或有其中一点问 题特别严重则打到18分及以下；错别字每3个扣1分，不重复计算。） | |
| 四类 | ~  0 15 | ①文不对题或明显套作。  ②毫无中心或中心非常不健康。  ③字数过少。  ④词不达意，不知所云。 | |
|  | |  | ⑤照抄本卷阅读文章不得分。  (正常写作情况下，满200字给8分，300字10分400字12分;200字以 下，正常写作情况下，每行1分) |